

**Geschwister-Scholl-Gesamtschule
Sekundarstufe I und II**

Geschwister-Scholl-Gesamtschule | Sprottauer Str. 9 | 32756 Detmold

Sprottauer Straße 9
32756 Detmold
Tel.: 0 52 31.64 07-0
Fax: 0 52 31.64 07-29
g-scholl@schule-detmold.de
www.geschwister-scholl-gesamtschule.de

Detmold, den 27.04.2020

**Auskunft erteilt:
Frau Quackenbrügger
Kassenleitungen JG7**

Sehr geehrte Eltern / Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,
zu der Wahl des Faches Latein bzw. der Ergänzungsfächer für den Jahrgang 8 gibt es untenstehend noch einige Informationen.

Auf jeden Fall gilt, dass der Wunsch nach dem Fach Latein erfüllt wird.

Wer sich für ein Ergänzungsfach entscheidet, gibt bitte auch einen Zweitwunsch an. Die Module haben pro Jahrgang abgeschlossene Schwerpunkte. Schüler*innen können einmal den Bereich wechseln.

Die beiliegenden Wahlzettel werden bitte möglichst bald ausgefüllt und unterschrieben bis spätestens 20.05.2020 in den Schulbriefkasten am Eingang geworfen oder per Post verschickt.

Latein

Im Fach Latein lernst du anhand eines Lehrbuches in den Klassen 8 - 10 den lateinischen Grundwortschatz und erarbeitest die Grundlagen der lateinischen Grammatik.

Die lateinischen Texte werden sorgfältig gelesen, danach übersetzt und anschließend besprochen oder interpretiert.

Dabei erfährst du auch viel über das römische Alltagsleben, über die Kultur, die Politik und die Geschichte des antiken Rom sowie die antike Mythologie.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Die Aussprache der lateinischen Wörter entspricht dem Schriftbild, so dass du die Aussprache nicht lernen musst.

Durch das genaue Übersetzen kannst du auch deine Ausdrucksfähigkeit im Deutschen verbessern.

Im Unterricht haben alle die gleichen Chancen, ein Vorwissen ist nicht erforderlich.

Du solltest Latein wählen, wenn du Interesse an Sprachen hast und mehr über die Geschichte und Kultur der Antike lernen möchtest.

Du solltest bereit sein, regelmäßig zu lernen (Vokabeln und Grammatik) und über einen längeren Zeitraum konzentriert arbeiten können.

Du solltest Latein wählen, wenn du das Ziel hast, die Oberstufe zu besuchen.

Nach 4 Jahren Lateinunterricht hast du die Bedingungen für die 2. Fremdsprache erfüllt.

Nach 5 Jahren Lateinunterricht hast du bei ausreichenden Leistungen das Latinum erreicht, das Voraussetzung für viele Studiengänge ist.

Im Unterschied zu den anderen WE- Fächern wird Latein 3 Stunden pro Woche unterrichtet und du wirst 2 Arbeiten pro Halbjahr schreiben.

Pädagogisch-sozialer Bereich

Wer diesen Bereich wählt, sollte Interesse am sozialen Miteinander haben und bereit sein sich mit Problemen der Mitschüler zu beschäftigen .

Im Jahrgang 8 geht es vorwiegend um ein Kommunikations-und Deeskalationstraining, du lernst und trainierst u. a. wie du dich in Gesprächen unterschiedlich verhalten und bei Streitigkeiten anderer Hilfestellungen anbieten kannst. Auch erfährst und übst du, wie man z. B. in Bussen und Bahnen auf Konflikte reagieren kann ohne selbst dabei Schaden zu nehmen.

Im Jahrgang 9 bietest du in deinem Team die Streitschlichtung in den Pausen an und erhältst dabei von der Lehrkraft bzw. dem ganzen Kurs eine pädagogische Begleitung. Weiterhin setzt du dich mit Themen wie z.B. Angst, Mobbing usw. auseinander und entwickelst mit deiner Kleingruppe Projekte für den Jahrgang 5 unserer Schule.

Im Jahrgang 10 wendest du gelernte Verhaltensstrategien in deinem sozialen Umfeld an. Du arbeitest zwei Stunden pro Woche in einer sozialen Einrichtung deiner Wahl (z.B. Kindergarten, Altenheim, Jugendeinrichtung, Orte, an denen Menschen mit Handicaps betreut werden,...)und sammelst dort für dich und deinen weiteren Berufsweg wertvolle Erfahrungen.

Es wird erwartet, dass du zu jeder Stunde Protokolle schreibst. (Mappenführung)

Die Kunst des Schreibens

Die **Themen** des Kurses setzen sich aus verschiedenen Fachbereichen (Deutsch, GL, Kunst...) zusammen und werden von euch nach euren Interessen gewählt.

Mögliche Themen sind dabei:

- Untersuchung und Erarbeitung verschiedener literarischer Schreibstile.
- Biographisches Schreiben
- Erproben unterschiedlicher Arbeitstechniken (z.B. Ideenfindungsmethoden und Überarbeitungsmöglichkeiten)
- Auseinandersetzung mit der Schrift als Kulturgut.
- Erforschen historischer Zusammenhänge (Schrift, Buchdruck, etc.) und damit verbundenes wissenschaftliches Schreiben
- Auseinandersetzung mit dem Werdegang verschiedener Autoren unterschiedlicher Epochen (inkl. Kontaktaufnahme zu zeitgenössischen Autoren)
- Kalligraphie
- Und weitere Themen, die individuell ergänzt werden können.

Schreiben als Prozess:

– Schreiben wird hier als Prozess vermittelt. Du dokumentierst deinen individuellen Schreibprozess in einem Portfolio.

– Der Schreibprozess wird kooperativ in Schreibkonferenzen begleitet, das bedeutet, dass ihr euch im Gespräch Tipps zur Verbesserung gebt.

Vorgesehen sind auch **Exkursionen** zu unterschiedlichen Schreiborten, sowie der Besuch von Bibliotheken und Verlagen. Besuche von Lesungen zeitgenössischer Autoren oder der Besuch eines PoetrySlams sind auch eingeplant.

Der Präsentation der Ergebnisse sind kaum Grenzen gesetzt! Denkbar sind folgende Möglichkeiten, die aber auch durch deine Ideen ergänzt werden können.

– Es entsteht ein Buch ausgewählter Schülertexte, welches jedes Kursmitglied erhält und in der Bücherei zu lesen ist.

– Es gibt Lesung der schuleigenen Autoren (also du und deine Kursmitglieder)
– Denkbar ist auch die Veröffentlichung einiger Texte auf der Homepage

– Teilnahme an Schreibwettbewerben

Bewertet wird der Schreibprozess mit Hilfe des Portfolios, in welchem du deine ausgewählten Arbeitsergebnisse zusammenstellst. Das bedeutet, dass du deinen Lernzuwachs abheftest und kommentierst. Außerdem wird bewertet, ob du andere Schüler*innen in ihrer Arbeit unterstützt und dich an den Schreibkonferenzen beteiligst.

Für Fragen bin ich per Mail unter stephanie.braun@gss-dt.schulserver.de erreichbar.

Informatik

Die Welt ist ohne Computer nicht mehr denkbar. Einen kleinen Vorgeschmack bekommen die Schülerinnen und Schüler im Fach Informatik.

Themen im Jahrgang 8

Grundlagen der digitalen Welt

Baugruppen eines Computersystems

Elektronische Grundlagen

Dualzahlen und ihre Interpretation

Erstes Programm mit Robot Carol

Aktionen und Bedingungen

Zusammenfassung von Wiederholungen

Dateien und ihre Funktionen

Tabellenkalkulation

Computer als Rechenhilfe

Bedienung und Verarbeitung

Eine graphische Benutzeroberfläche mit Calc (GUI)

Themen im Jahrgang 9

Wie funktioniert das Internet?

Geschichte

Hardwarekomponenten

Absprachen über Datenformate

Rechtliche Rahmenbedingungen

Wir erstellen eine Homepage

Wie sieht eine html-Datei aus?

Wie sieht eine CSS-Datei

Wozu braucht man Javaskript?

Themen im Jahrgang 10, teils schon in Jahrgang 9

Programm in verschiedenen Umgebungen

Ein Spiel in Java programmieren (Greenfoot)

Eine eigene App für ein Android-Smartphone programmieren

Einen Mikroprozessor programmieren, der mit Sensoren auf seine Umgebung reagiert und Aktoren ansteuert.

Für Nachfragen stehe ich gern zur Verfügung.

Senden Sie eine Mail an j.thielking@schule-detmold.de

Berufsorientierung

Die Hauptaufgabe des Berufsorientierungsunterrichtes ist es, dir so vielseitig wie möglich einen realen Einblick in die Arbeitswelt zu ermöglichen und dir die dort wichtigen Regeln näher zu bringen. So bist du auf Situationen in der Berufswelt besser vorbereitet. Dazu lernst du auch praktische Übungen, die deine Persönlichkeit fördern und stärken.

Folgende Schwerpunkte erwarten dich in den Jahrgängen 8-10:

Jg. 8 Kennenlernen der **Berufsbilder**, auch vor Ort in Betrieben(sofern es die Corona-Situation erlaubt); **Dienstliche Telefonate**; **Mind Maps** mit deinen Fähigkeiten; Umgang mit dem **Portfolio**.

Jg. 9 **Bewerbungsunterlagen**; **Aufbau eines Unternehmens**; Verhaltensregeln und **No Go's**; Auswertung deiner **Praktikumserfahrungen**.

Jg.10 Vorstellungssituationen; **Arbeitszeugnissprache**; **Berufsausbildungsverträge**; Atem- und Entspannungsübungen in Stresssituationen.

Musik

Wir machen selbst Musik in unserem Keyboardraum. Dort gibt es auch ein Schlagzeug, E-Gitarren, Mikrofone und eine Verstärkeranlage.

Die Songs, die gespielt werden, suchen sich meistens die Schüler selbst aus. Ab und zu hat auch der Musiklehrer einen Wunsch ☺

Voraussetzungen

- ✓ Spaß an Musik haben
- ✓ Du singst gerne
- ✓ Ein gutes Rhythmusgefühl wäre toll
- ✓ Du musst kein Instrument spielen können, aber du solltest daran interessiert sein, Instrumente auszuprobieren (Schlagzeug, Trommeln, Bass, Gitarre, Keyboards). Lernen kannst du es dann immer noch in den Musikstunden.

Wir schreiben keine Tests, aber wenn du im Musikergänzungskurs bist, wird von dir erwartet auf den Schulveranstaltungen in der Aula mitzuwirken. Wir treten dort auf und spielen unsere Songs vor (Schulfeste, Jahrgangsversammlungen, Tag der offenen Tür, Kulturtage).

Martin Rudkowski im April 2020

Sport

Sport können alle interessierten Mädchen und Jungen zusätzlich wählen. Der normale Klassenunterricht Sport läuft daneben ganz normal weiter.

Die Inhalte im Ergänzungsunterricht sind etwas freier als im Klassenunterricht, das heißt Wünsche können stärker berücksichtigt werden, wobei die Eigenverantwortung auch bei der Durchführung höher ist. Zum Beispiel beim Ausprobieren neuer Sportarten und Spielformen, beim Schiedsrichtern und bei der Veränderung bekannter Spielformen, aber auch bei der Anleitung von Teilen der Sportstunden.

Zusammengefasst: ihr solltet schon etwas sportlich sein aber vor allem Freude an verschiedenen, neuen und anderen Sportarten und Sportspielen haben.

Mit freundlichen Grüßen



S. Quackenbrügger
(Abteilungsleiterin I)